

Une expérimentation en CE2-CM1



FLUIDILI

Une galaxie de textes à lire en karaoké et en synchronie avec un lecteur expert

Pour entraîner la vitesse ET la prosodie

Il ne s'agit pas de lire le plus vite possible mais avec du rythme et de l'expressivité !

Prétest – Intervention – Post-test

92 élèves répartis en 3 groupes

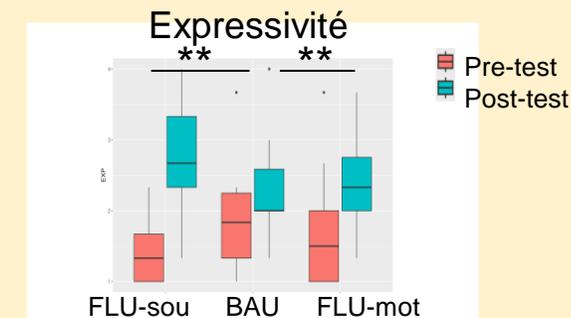
Groupe FLU-sou FLUIDILI SOUFFLE	Groupe FLU-mot FLUIDILI MOT	Groupe contrôle « Business as usual »
Le gros appétit de p'tite sc Dans la ville, il y a une rue chambre. Dans la chambr il y a un v P'tite so	Le gros appétit de p'tite Dans la ville, il y a une r cham gros il y a un v	

Utilisation intensive



10 séances en
4 semaines

Résultats significatifs



Progrès en expressivité plus important
pour les 2 groupes FLU (souffle et mot)

Meilleur phrasé et expressivité dans les textes complexes
pour FLU-sou que pour Flu-mot et BAU

Comment améliorer la fluence en lecture? Dans cette communication, l'efficacité de FLUIDILI, application éducative d'entraînement à la fluence en lecture de textes, est démontrée. Un entraînement intensif en classe de CE2/CM1 permet aux élèves de progresser en expressivité sur les textes entraînés et sur un texte non entraîné. Les élèves ayant bénéficié d'un surlignage groupe de souffle, marquant les frontières syntaxiques, font également des progrès en phrasé dans les textes complexes et ont une meilleure conscience syntaxique à l'issue des 4 semaines d'entraînement.

Résultats diffusés dans : Godde, E., Bosse, M-L., & Bailly, G. (2024). A reading karaoke to improve reading rate, reading prosody and comprehension. SSSR 2024 - 31st Annual Conference Society for the Scientific Study of Reading, Society for the Scientific Study of Reading, 11-13th July, Copenhagen, Denmark. (hal-04664520)

Pour en savoir plus sur l'évolution de FLUIDILI : <https://trans3.cnrs.fr/elargir/>

