

Une expérimentation en CP et CE1 en Isère



FIREFLY

Suivre les aventures d'un agent secret pour entendre et apprendre l'anglais

Une foule d'exercices variés

Construits selon des principes de la didactique des langues et des jeux sérieux

Prétest – Intervention – Post-test

722 élèves de CP répartis en 2 groupes

Groupe test
FIREFLY (Luciole)



Groupe contrôle
EVASION



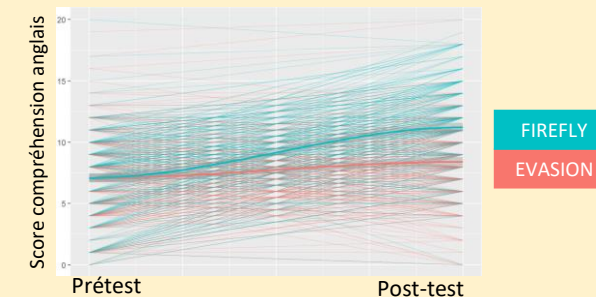
Utilisation intensive



3 x par semaine
10 semaines

Résultats significatifs

(d de Cohen = indicateur de la taille de l'effet)



Progrès en compréhension

- de mots anglais isolés
- de phrases en anglais

beaucoup plus importants pour FIREFLY (d = 0.81).

Comment bien débuter l'apprentissage de l'anglais ? Dans cette communication, l'efficacité de FIREFLY, jeu sérieux pour améliorer la compréhension de l'anglais, est démontrée. Un entraînement intensif en classe de CP et/ou de CE1 permet aux élèves de développer une meilleure compréhension de l'anglais, que ce soit pour des mots isolés ou contextualisés dans des phrases. L'application a un effet positif pour les élèves faibles comme pour les élèves plus avancés.

Résultats publiés dans : Mandin, S., Zaher, A., Meyer, S., Loiseau, M., Bailly, G., Payre-Ficout, C., Diard, J., Valdois, S., Blavot, A., Bosse, M.-L., Briswalter, Y., Chalon, N., Godde, E., Ingremeau, S., Jouannaud, M.-P., Lequette, C., Magnat, E., Masperi, M., Piat-Marchand, A.-L., ... Zanoni, M. (2021). Expérimentation à grande échelle d'applications pour tablettes pour favoriser l'apprentissage de la lecture et de l'anglais oral. In M. Lefèvre, C. Michel, T. Geoffre, M. Rodi, L. Alvarez, & A. Karoui (Éds.), *Actes de la 10e Conférence sur les Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain* (p. 118-129). ATIEF. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03292798>

Pour en savoir plus sur l'évolution de FIREFLY : <https://trans3.cnrs.fr/luciole/>

