

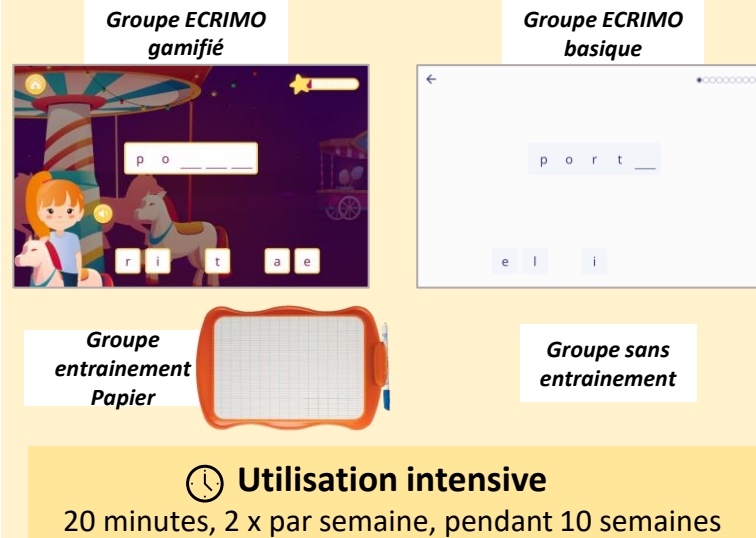
Une expérimentation dans les classes de CP en Isère



Fonctionnement d'ECRIMO :

- Écriture de mots entendus en cliquant sur des lettres, en autonomie et à son rythme.
- Introduction progressive des graphèmes.
- 2 niveaux possibles : début CP et mi-CP.
- Feedbacks adaptés pour la réussite.
- 2 designs possibles (gamifié ou basique)

Prétest – Intervention – Post-test 311 élèves de CP, répartis en 4 groupes



Groupe ECRIMO gamifié

Groupe ECRIMO basique

Groupe entrainement Papier

Groupe sans entrainement

Utilisation intensive
20 minutes, 2 x par semaine, pendant 10 semaines

Résultats significatifs

(β = indicateur de la taille de l'effet)

Progrès en écriture de mots plus important pour les élèves initialement faibles entraînés (ECRIMO & Papier) que non entraînés ($\beta = .98^*$)

Progrès en écriture de mots équivalent pour les élèves entraînés ECRIMO ou Papier ($\beta = -.10, ns$)

Interaction significative entre la gamification d'ECRIMO et le niveau initial de l'élève : la gamification a un effet positif pour les élèves les plus faibles ($\beta = -.29^*$)

Comment progresser en écriture de mots ? Dans cet article, l'efficacité d'ECRIMO, application éducative d'écriture sous la dictée en totale autonomie, est démontrée. Les résultats suggèrent que proposer ECRIMO© en classe au cours du CP, notamment dans sa version gamifiée, permet de faire progresser les élèves les plus faibles en écriture de mots, autant que pourrait le faire une pratique intensive de dictées classiques. Cependant, ECRIMO a l'avantage de permettre aux enseignants de placer le groupe d'élèves qui pratique l'encodage en autonomie complète, sans besoin de corrections et de feedbacks collectifs. Cela lui permet de mener pendant ce temps une activité dirigée avec un autre groupe d'élèves, et favoriser ainsi la gestion de l'hétérogénéité de sa classe.

Résultats publiés dans : Boggio, C., Zaher, A., & Bosse, M-L. (2023). ECRIMO, an app to train first graders' spelling: Effectiveness and comparison between different designs. British Journal of Educational Technology. <https://bera-journals.onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/bjet.13354>

Pour en savoir plus sur ECRIMO : <https://trans3.cnrs.fr/ecrimo/> [page en construction]

